



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE (PRIMO BIENNIO)

Anno scolastico 20__ ÷ 20__

Prof./Prof.ssa :

Disciplina:

Classe:

Numero ore settimanali:

Totale monte-ore annuale della disciplina:



LIVELLO DI PARTENZA

1. DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE DAL PUNTO DI VISTA FORMATIVO E DIDATTICO SULLA BASE DELLE OSSERVAZIONI EFFETTUATE , PRECISANDONE LE MODALITÀ (ad esempio interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, metodo di studio, esiti delle prove d'ingresso...):

.....
.....
.....
.....

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, DECLINATI IN COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Sulla base delle **FINALITÀ PREVISTE NEGLI ASSI** (Allegato 1 al D.M. n. 139/2007), della **DECLINAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN CONOSCENZE E ABILITÀ** (Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici – Allegato A al D.P.R.15 marzo 2010 n. 88, art. 8, comma 3) e delle **COMPETENZE DI BASE DA CERTIFICARE A CONCLUSIONE DELL' OBBLIGO DI ISTRUZIONE** (Allegato 1 al D.M. n. 139/2007).

Vengono stabiliti i seguenti **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI** declinati in competenze, abilità e conoscenze

COMPETENZE GENERALI che fanno riferimento a quanto riportato nelle Linee Guida (primo biennio)
1).....
2).....
.....

MODULO/ UNITA'	COMPETENZE SVILUPPATE NEL MODULO <i>(riportare il numero corrispondente alle competenze sopra riportate e che si riferiscono al modulo)</i>	ABILITÀ <i>(In termini di abilità, gli studenti dovranno essere capaci di)</i>	CONOSCENZE <i>(In termini di conoscenze, gli studenti dovranno dimostrare di sapere)</i>	CONTENUTI <i>(Descrizione degli argomenti sviluppati nei moduli)</i>	TEMPI <i>(Indicare in linea di massima i tempi previsti per l'attuazione del modulo)</i>



3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Riportare le competenze chiave di cittadinanza e relativi indicatori da osservare come deliberato nella riunione di Area disciplinare con le eventuali correzioni apportate nella riunione dello staff di Dirigenza e dei referenti di Area.

COMPETENZE	INDICATORI
1).....
2).....

(*) La checklist completa delle competenze di cittadinanza con relativi indicatori è riportata sul sito della scuola nell'Area Didattica.

4. METODOLOGIA E STRUMENTI per la valutazione delle competenze disciplinari

Modalità e strategie didattiche	
Mezzi e strumenti	

5. METODOLOGIA E STRUMENTI per la valutazione delle competenze di cittadinanza

Modalità e strategie didattiche	
Mezzi e strumenti	

6. VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI

La verifica degli apprendimenti sarà effettuata attraverso:

N.	Tipologia di verifica	Modalità
	ORALE	<input type="checkbox"/> Colloqui <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio <input type="checkbox"/> Esposizione di attività svolte anche di tipo multimediale <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Prove scritte valide per l'orale, <input type="checkbox"/> Esercizi svolti alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro



	SCRITTA/GRAFICA/PRATICA	<input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Temi/componenti <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Soluzioni di problemi <input type="checkbox"/> Esercizi di vario tipo <input type="checkbox"/> Altro
--	--------------------------------	---

7. NUMERO DI VERIFICHE MINIMO PREVISTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Numero di verifiche minimo previsto:

- 1° Periodo:

- 2° Periodo:

Nella valutazione saranno considerati i seguenti elementi:

- esiti delle prove di verifica (esiti di iniziative di sostegno e recupero)
- osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento
- livelli di conoscenze, abilità, autonomia nelle prestazioni
- livello di partenza
- confronto tra risultati previsti e raggiunti
- uso degli strumenti
- impegno personale, partecipazione, metodo di lavoro
- evoluzione del processo di apprendimento
- altro (_____).

Data __ / __ / 20__

Il docente
