



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA**

2412E BERGAMO – Via Gevazzoni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025400182
www.itispaleocapa.it – bgtd10003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9165E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



ESPERIA INDUSTRIAL IN USECOM

Prot. n. 11683/C23

Bergamo, 03/11/2017

AI DOCENTI
AL PERSONALE DELLA SCUOLA
AL DSGA
AL DS
SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione di docenti interni per INDIVIDUAZIONE ESPERTI e TUTOR per la realizzazione delle attività previste dal progetto LIVE YOUR TIME modulo RUGBY TIME: INSIEME VERSO LA META - PON_Inclusione sociale e lotta al disagio CUP C19G16002600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 0010862 del 12/11/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 9165C/23 del 19/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: ESPERTI/TUTOR dei Moduli;
- VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.l. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il D Lgs 30/3/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA

2412E BERGAMO – Via Gavozzeni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025400182
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9165E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



ESPERIA INDUSTRIAL INNOVATION

- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** che per la realizzazione dei corsi in oggetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale Esperto Formatore e di Tutor in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNO

Rivolto a tutti i docenti dell'I.T.I.S. Paleocapa di Bergamo.

Art.1 figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione di un **esperto e di un tutor** per la realizzazione del modulo **RUGBY**

TIME: INSIEME VERSO LA META come indicato nel seguente prospetto:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	NR. ORE	FIGURE DA SELEZIONARE
Educazione motoria; sport, gioco didattico.	RUGBY TIME: INSIEME VERSO LA META	BGTF010003	30	1 ESPERTO
				1 TUTOR

Art.2 requisiti per la partecipazione

I requisiti richiesti per la selezione dell'ESPERTO sono i seguenti:

CONOSCENZE:

- Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni.
- Documentata conoscenza dell'area sportiva di riferimento.

COMPETENZE:

- Ideazione/progettazione/attivazione di percorsi sportivi inerenti al rugby, relativi allo sviluppo di strategie-metodologie per favorire il lavoro cooperativo e di squadra.

ESPERIENZE:

- Esperienze interne all'Istituto pregresse relative alla tematica propria del modulo in questione.
- Esperienze/progettazione/attivazione di progetti, relativi alla tematica propria del modulo, svolti all'esterno dell'Istituto.
- Comprovate esperienze di tipo organizzativo in ambito sportivo legate al rugby.
- Esperienze legate alla costruzione di squadre di rugby e alla partecipazione delle stesse a campionati.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA**

2412E BERGAMO – Via Gavozzeni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490182
www.itispaleocapa.it – bgfd10003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



QAIC / IT / 9185E - A



ESPERIA INDUSTRIAL IN USECOM

I requisiti richiesti per la selezione del **TUTOR** sono i seguenti:

CONOSCENZE:

- Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni.

COMPETENZE:

- Conduzione/gestione di laboratori extrascolastici e/o inclusivi legati allo sport.

ESPERIENZE:

- Comprovate esperienze di tipo organizzativo nell'ambito dello sport.
- Esperienze all'interno di aree inclusive, spazi ascolto, competenze pedagogiche.

Art.3 compiti e ruoli

L'ESPERTO avrà il compito di:

1. Progettare, ideare e organizzare le attività dell'azione in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
2. Produrre materiali didattici e test di verifica;
3. Compilare le rubriche di valutazione, per la rilevazione delle competenze trasversali e disciplinari appositamente predisposte dal gruppo "commissione pon" per ogni modulo e le condivideranno con il tutor.
4. Garantire la ricaduta didattica della partecipazione degli alunni al progetto.
5. Gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in maniera autonoma, originale e innovativa, anche in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
6. Predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, tempistica, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
7. Curare i rapporti con eventuali collaboratori al progetto presenti sul territorio e con eventuali altre scuole partecipanti;
8. Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
9. Presentare al termine del progetto una relazione sull'attività svolta.

INOLTRE IL CANDIDATO AL RUOLO DI ESPERTO

per accedere all'attribuzione dell'incarico, dovrà preventivamente redigere e presentare una proposta operativa scritta in cui declinerà il progetto del modulo RUGBY TIME: INSIEME VERSO LA META presente nel PON LIVE YOUR TIME: Inclusion sociale e lotta al disagio - CUP. C19G16002600007

Il TUTOR avrà il compito di:

1. Curare il registro di presenza dei partecipanti (allievi e formatori).
2. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto;
3. Predisporre il materiale in accordo con il docente/esperto e la gestione degli spazi;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA**

2412E BERGAMO – Via Gevozzoni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025400182
www.itispaleocapa.it – bgfd10003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9165E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



4. Fornire i dati raccolti al coordinatore di progetto;
5. Aiutare l'esperto a redigere la relazione finale;
6. Garantire la comunicazione tempestiva al DS dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni per evitare la sospensione del corso.
7. Svolgere il ruolo di mediatore con i consigli di classe a cui appartengono gli alunni partecipanti.

Art. 4 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione dell'esperto e del tutor avviene mediante presentazione di domanda al Dirigente scolastico contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, la scuola presso cui espleta servizio, la funzione in essa svolta, il tipo d'incarico che si intende espletare nel progetto.

I candidati al ruolo di Esperto, inoltre, dovranno allegare CV formato europeo utile a sostenere la candidatura. Mentre il solo candidato ad Esperto dovrà allegare anche la proposta operativa scritta (progetto del modulo) - cfr. Art. 3 -.

Le istanze sottoscritte devono contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 5 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e i relativi allegati dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo pon@itispaleocapa.it, indicando nell'oggetto PON_Inclusione_sociale_e_lotta_al_disagio entro e non oltre le ore 12 del giorno 20/11/2017. Saranno accettate e regolarmente valutate solo le domande che rispondono a tutti i requisiti indicati.

Art. 6 Costi massimali finanziabili

Gli incarichi avranno le seguenti caratteristiche:

Compenso **Esperto**: costo/ora 70,00 Euro

Compenso **Tutor**: costo/ora 30,00 Euro

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto.

Verranno pagate soltanto le ore effettivamente svolte.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA

2412E BERGAMO – Via Gavozzeni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025400182

www.itispaleocapa.it – bgtd10003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9185E - A



ESPERIA INDUSTRIAL INNOVATION

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Art. 7 Formulazione graduatoria

La valutazione comparativa delle domande pervenute e la selezione delle figure professionali richieste verrà effettuata dall'apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai requisiti indicati nell' Art. 2 del presente avviso.

Al termine della valutazione si procederà a redigere una apposita graduatoria. A parità di punteggio si darà precedenza al docente che insegna la disciplina o appartiene all'ambito disciplinare di riferimento, in subordine precederà il più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze progettuali.

Art. 8 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

Art. 9 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto o Tutor, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 8), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola e l'invio di apposita circolare al personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1: modulo domanda esperto
- Allegato 2: modulo domanda tutor
- Allegato 3: Estratto del PON LIVE YOUR TIME inerente al modulo RUGBY TIME
- Allegato 4: Griglie di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Imerio Chiappa



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA

2412E BERGAMO - Via Gevozzoni, 20 - Tel. 035/31.63.88 - Fax 035/31.87.41 - C.F. 80025490182
www.itispaleocapa.it - bgfd10003@pec.struzione.it - segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9185E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA - SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



ESPERIA INDUSTRIAL INNOVATION

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____
_____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

Docente dipresso l'istituto.....

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di ESPERTO per il seguente progetto:

Progetto:.....

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Requisiti per la partecipazione: (cfr. bando Art.2).

CONOSCENZE:.....
.....

COMPETENZE:.....
.....

ESPERIENZE:.....
.....

Alla presente istanza allega:

- . declinazione scritta del progetto del modulo.
- . curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ FIRMA _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA

2412E BERGAMO - Via Gevazzoni, 20 - Tel. 035/31.63.88 - Fax 035/31.87.41 - C.F. 80025490182
www.itispaleocapa.it - bgfd10003@pec.struzione.it - segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9185E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA - SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA - MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



ESPERIA INDUSTRIAL INNOVATION

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____

prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di TUTOR per il seguente progetto:

Progetto: _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Requisiti per la partecipazione: (cfr. bando Art.2).

CONOSCENZE:.....

COMPETENZE.....

ESPERIENZE.....

Alla presente istanza allega:
. curriculum vitae in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA**

2412E BERGAMO – Via Gevozzoni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490182
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9185E - A



ESPERIA INDUSTRIAL INNOVATION

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Allegato 3

Titolo: RUGBY TIME: INSIEME VERSO LA META

Descrizione modulo	Il modulo ha l'obiettivo di far sperimentare agli studenti uno sport competitivo come il rugby che punta al rafforzamento dello spirito di gruppo. Determinazione, disponibilità al sacrificio, senso di responsabilità, solidarietà, rispetto delle regole della controparte, sono qualità valide, sia per lo studente sia per il/la rugbysta, sia per il futuro cittadino del mondo. La finalità del modulo è quella di condurre un'esperienza sportiva da cui trarre degli insegnamenti da trasferire nel contesto scolastico: andare avanti verso 'la meta', superando le difficoltà, nella consapevolezza che non si è soli, ma parte di un gruppo; aiutarsi e sostenersi a vicenda; perseverare nel tentativo di raggiungere gli obiettivi. La proposta operativa prevede una fase iniziale di conoscenza delle regole del gioco, seguita da una fase di pratica sportiva e dalla successiva partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi provinciali e al Campionato italiano delle scuole in programma a Jesolo (Venezia). Il modulo prevede una collaborazione con un'associazione di Regby ed è aperto alla partecipazione di studenti provenienti anche da altre Istituzioni scolastiche.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	29/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BGTF010003
Numero destinatari	21 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Gioco di squadra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA**

2412E BERGAMO – Via Gevazzoni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490182
www.itispaleocapa.it – bgfd10003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9165E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



ESPERIA INDUSTRIAL INNOVATION

Allegato 4

RUGBY TIME: INSIEME VERSO LA META

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTO

	Punti fino a	assegnati dalla commissione
CONOSCENZE		
- Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni.	15 punti	
- Documentata conoscenza dell'area sportiva di riferimento.	15 punti	
COMPETENZE		
- Ideazione/progettazione/attivazione di percorsi sportivi inerenti al rugby, relativi allo sviluppo di strategie-metodologie per favorire il lavoro cooperativo e di squadra.	30 punti	
ESPERIENZE		
- Esperienze interne all'Istituto pregresse relative alla tematica propria del modulo in questione	10 punti	
- Esperienze/progettazione/attivazione di progetti, relativi alla tematica propria del modulo, svolti all'esterno dell'Istituto.	10 punti	
- Comprovate esperienze di tipo organizzativo in ambito sportivo legate al rugby.	10 punti	
- Esperienze legate alla costruzione di squadre di rugby e alla partecipazione delle stesse a campionati.	10 punti	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO
P. PALEOCAPA**

2412E BERGAMO – Via Gevazzoni, 20 – Tel. 035/31.63.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490182
www.itispaleocapa.it – bgfd10003@pec.struzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 9165E - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



ESPERIA INDUSTRIAL IN BERGAMO

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI TUTOR

	Punti fino a	assegnati dalla commissione
CONOSCENZE		
- Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni.	20 punti	
COMPETENZE		
- Conduzione/gestione di laboratori extrascolastici e/o inclusivi legati allo sport.	30 punti	
ESPERIENZE		
- Comprovate esperienze di tipo organizzativo nell'ambito dello sport.	25 punti	
- Esperienze all'interno di aree inclusive, spazi ascolto, competenze pedagogiche.	25 punti	