



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA**

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162

www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA

**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



Prot. n. 13459/C23

Bergamo, 7 dicembre 2017

AI DOCENTI  
AL PERSONALE DELLA SCUOLA  
AL DSGA  
AL DS  
SITO WEB

**OGGETTO: Avviso di selezione di docenti interni per INDIVIDUAZIONE ESPERTI e TUTOR per la realizzazione delle attività previste dal progetto LIVE YOUR TIME modulo TIME IN SCENA ATTO PRIMO - PON\_Inclusione sociale e lotta al disagio CUP C19G16002600007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 0010862 del 12/11/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 9165C/23 del 19/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: ESPERTI/TUTOR dei Moduli;
- VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il D Lgs 30/3/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** che per la realizzazione dei corsi in oggetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale Esperto Formatore e di Tutor in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

### EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNO

Rivolto a tutti i docenti dell'I.T.I.S. Paleocapa di Bergamo.

## Art.1 figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione di un **esperto e di un tutor** per la realizzazione del modulo **TIME IN SCENA ATTO PRIMO** come indicato nel seguente prospetto:

| TIPOLOGIA<br>MODULO                 | TITOLO                       | SEDE DI<br>SVOLGIMENTO | NR. ORE | FIGURE DA<br>SELEZIONARE |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------|--------------------------|
| Arte; scrittura<br>creativa; teatro | TIME IN SCENA:<br>ATTO PRIMO | BGTF010003             | 60      | 1 ESPERTO                |
|                                     |                              |                        |         | 1 TUTOR                  |

## Art.2 requisiti per la partecipazione

I requisiti richiesti per la selezione dell'ESPERTO sono i seguenti:

### CONOSCENZE:

- Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni.
- Documentata formazione in ambito teatrale.

### COMPETENZE:

- Documentate competenze nell'ideazione/progettazione/attivazione di percorsi extrascolastici e/o inclusivi legati al teatro.
- Scrittura e composizione di testi teatrali.

### ESPERIENZE:

- Esperienze interne all'Istituto pregresse relative alla tematica propria del modulo in questione.
- Progettazione/attivazione di progetti teatrali svolti all'esterno dell'Istituto.
- Progettazione e realizzazione di percorsi teatrali di stampo sociale, cooperativo e inclusivo.
- Esperienze legate alla costruzione di percorsi teatrali itineranti sul territorio.
- Comprovate esperienze di tipo organizzativo e laboratoriale in ambito teatrale.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO<br/>P. PALEOCAPA</b><br>24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162<br>www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it | <br>INTERNATIONAL<br>ACCREDITED COMPANY<br>ISO 9001:2008<br>QAIC / IT / 91838 - A |
| <b>CORSI DIURNI</b> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA<br><b>CORSI SERALI</b> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA |  | <br>ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM   |   |

I requisiti richiesti per la selezione del **TUTOR** sono i seguenti:

**CONOSCENZE:**

- Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni.

**COMPETENZE:**

- Conduzione/gestione di laboratori extrascolastici e/o inclusivi.
- Competenze legate all'ambito teatrale, scenografico e artistico.

**ESPERIENZE:**

- Comprovate esperienze di tipo organizzativo nella conduzione di laboratori creativo-espressivi.
- Esperienze all'interno di aree inclusive, spazi ascolto, competenze pedagogiche.
- Esperienze in ambito teatrale-artistico.

### **Art.3 compiti e ruoli**

L'ESPERTO avrà il compito di:

1. Progettare, ideare e organizzare le attività dell'azione in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
2. Produrre materiali didattici e test di verifica;
3. Compilare le rubriche di valutazione, per la rilevazione delle competenze trasversali e disciplinari appositamente predisposte dal gruppo "commissione pon" per ogni modulo e le condivideranno con il tutor.
4. Garantire la ricaduta didattica della partecipazione degli alunni al progetto.
5. Gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in maniera autonoma, originale e innovativa, anche in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
6. Predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, tempistica, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
7. Curare i rapporti con eventuali collaboratori al progetto presenti sul territorio e con eventuali altre scuole partecipanti;
8. Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
9. Presentare al termine del progetto una relazione sull'attività svolta.

### **INOLTRE IL CANDIDATO AL RUOLO DI ESPERTO**

per accedere all'attribuzione dell'incarico, dovrà preventivamente redigere e presentare una proposta operativa scritta in cui declinerà il progetto del modulo TIME IN SCENA: ATTO PRIMO presente nel PON Inclusion sociale e lotta al disagio dal titolo LIVE YOUR TIME, CUP. C19G16002600007

**Il TUTOR avrà il compito di:**

1. Curare il registro di presenza dei partecipanti (allievi e formatori).
2. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



3. Predisporre il materiale in accordo con il docente/esperto e la gestione degli spazi;
4. Fornire i dati raccolti al coordinatore di progetto;
5. Aiutare l'esperto a redigere la relazione finale;
6. Garantire la comunicazione tempestiva al DS dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni per evitare la sospensione del corso.
7. Svolgere il ruolo di mediatore con i consigli di classe a cui appartengono gli alunni partecipanti.

#### Art. 4 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione dell'esperto e del tutor avviene mediante presentazione di domanda al Dirigente scolastico contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, la scuola presso cui espleta servizio, la funzione in essa svolta, il tipo d'incarico che si intende espletare nel progetto.

I candidati al ruolo di Esperto, inoltre, dovranno allegare CV formato europeo utile a sostenere la candidatura. Mentre il solo candidato ad Esperto dovrà allegare anche la proposta operativa scritta (progetto del modulo) - cfr. Art. 3 -.

Le istanze sottoscritte devono contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n° 196 del 30 giugno 2003.

#### Art. 5 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e i relativi allegati dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo [pon@itispaleocapa.it](mailto:pon@itispaleocapa.it), indicando nell'oggetto PON\_Inclusione\_sociale\_e\_lotta\_al\_disagio entro e non oltre le ore 12 del giorno 29/12/2017. Saranno accettate e regolarmente valutate solo le domande che rispondono a tutti i requisiti indicati.

#### Art. 6 Costi massimali finanziabili

Gli incarichi avranno le seguenti caratteristiche:

Compenso **Esperto**: costo/ora 70,00 Euro

Compenso **Tutor**: costo/ora 30,00 Euro

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto.

Verranno pagate soltanto le ore effettivamente svolte.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO<br/>P. PALEOCAPA</b> | <br><small>INTERNATIONAL<br/>ACCREDITED COMPANY<br/>ISO EN ISO 9001 : 2008</small> |
| 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162<br><a href="http://www.itispaleocapa.it">www.itispaleocapa.it</a> – <a href="mailto:bgtf010003@pec.istruzione.it">bgtf010003@pec.istruzione.it</a> – <a href="mailto:segreteria@itispaleocapa.it">segreteria@itispaleocapa.it</a> |  |   | QAIC / IT / 91838 - A  |
| <b>CORSI DIURNI</b> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA<br><b>CORSI SERALI</b> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA   |  |   | <br>ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM  |

## Art. 7 Formulazione graduatoria

La valutazione comparativa delle domande pervenute e la selezione delle figure professionali richieste verrà effettuata dall'apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai requisiti indicati nell' Art. 2 del presente avviso.

Al termine della valutazione si procederà a redigere una apposita graduatoria. A parità di punteggio si darà precedenza al docente che insegna la disciplina o appartiene all'ambito disciplinare di riferimento, in subordine prederà il più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze progettuali.

## Art. 8 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

## Art. 9 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto o Tutor, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 8), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola e l'invio di apposita circolare al personale dell'Istituto.

## In allegato:

- Allegato 1: modulo domanda esperto
- Allegato 2: modulo domanda tutor
- Allegato 3: Estratto del PON LIVE YOUR TIME inerente al modulo TIME IN SCENA: atto primo
- Allegato 4: Griglie di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Imerio Chiappa



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



## Allegato 1

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

#### AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome) nato/a

\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

E MAIL- \_\_\_\_\_

Docente di .....presso l'istituto.....

#### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di ESPERTO per il seguente progetto:

**Progetto:**.....

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

**Requisiti per la partecipazione:** (cfr. bando Art.2).

Compilare la seguente tabella inserendo i titoli relativi alle conoscenze, competenze ed esperienze negli appositi spazi

| CONOSCENZE  | Punti fino a | COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO<br>CONOSCENZE |
|---|--------------|---|
| - Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni. | 15 punti     |   |
| - Documentata formazione in ambito teatrale.  | 15 punti     |   |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



| COMPETENZE  |          | COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO<br>COMPETENZE |
|---|----------|---|
| - Documentate competenze nell'ideazione/progettazione/attivazione di percorsi extrascolastici e/o inclusivi legati al teatro. | 10 punti |   |
| - Scrittura e composizione di testi teatrali.   | 10 punti |   |
| ESPERIENZE  |          | COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO<br>ESPERIENZE |
| - Esperienze interne all'Istituto pregresse relative alla tematica propria del modulo in questione.                           | 10 punti |   |
| - Progettazione/attivazione di progetti teatrali svolti all'esterno dell'Istituto.  | 10 punti |   |
| - Progettazione e realizzazione di percorsi teatrali di stampo sociale, cooperativo e inclusivo.                              | 10 punti |   |
| - Esperienze legate alla costruzione di percorsi teatrali itineranti sul territorio.  | 10 punti |   |
| - Comprovate esperienze di tipo organizzativo e laboratoriale in ambito teatrale.   | 10 punti |   |

Alla presente istanza allega:

- . **declinazione scritta** del progetto del modulo.
- . *curriculum vitae* in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



## Allegato 2

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO

#### AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome) nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

E MAIL- \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di TUTOR per il seguente progetto:

**Progetto:** \_\_\_\_\_

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

**Requisiti per la partecipazione:** (cfr. bando Art.2).

Compilare la seguente tabella inserendo i titoli relativi alle conoscenze, competenze ed esperienze negli appositi spazi

| CONOSCENZE   | Punti<br>fino a | COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO<br>CONOSCENZE |
|--|-----------------|---|
| - Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni | 25<br>punti     |   |





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



| COMPETENZE  |             | COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO<br>COMPETENZE |
|---|-------------|---|
| - Conduzione/gestione di laboratori extrascolastici e/o inclusivi                                 | 15<br>punti |   |
| - Competenze legate all'ambito teatrale, scenografico e artistico.                                | 15<br>punti |   |
| ESPERIENZE  |             | COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO<br>ESPERIENZE |
| - Comprovate esperienze di tipo organizzativo nella conduzione di laboratori creativo-espressivi. | 15<br>punti |   |
| - Esperienze all'interno di aree inclusive, spazi ascolto, competenze pedagogiche.                | 15<br>punti |   |
| - Esperienze in ambito teatrale-artistico   | 15<br>punti |   |

Alla presente istanza allega:

. **curriculum vitae** in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
|   |  | <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO<br/>P. PALEOCAPA</b> |                       |
| 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162<br><a href="http://www.itispaleocapa.it">www.itispaleocapa.it</a> – <a href="mailto:bgtf010003@pec.istruzione.it">bgtf010003@pec.istruzione.it</a> – <a href="mailto:segreteria@itispaleocapa.it">segreteria@itispaleocapa.it</a> |  |   | QAIC / IT / 91838 - A |
| <b>CORSI DIURNI</b> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA<br><b>CORSI SERALI</b> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA   |  |   |                       |

## Allegato 3

Titolo modulo **TIME in scena: atto primo**

### Descrizione modulo

Strutturazione di spettacolo itinerante all'interno degli spazi della scuola valorizzando le competenze dei ragazzi e i macchinari storici presenti nel museo TIME. L'intero progetto ha come tematica centrale il dialogo tra UOMO, MACCHINA, MECCANISMO. Attraverso la messa in scena, in cui il rapporto con la macchina diventa metafora delle relazioni, si offrirà la possibilità di "uscire" da forme stereotipate e consuete di espressione, per sperimentare la propria fisicità (il lavoro con il corpo e con la voce) in uno spazio alternativo, insieme agli altri (il lavoro di relazione), alla ricerca di una sintesi artistica. Il teatro, progettato come work in progress è uno strumento per attivare la motivazione degli alunni; integra il curriculum formativo e rende lo studente l'attore protagonista del percorso. L'azione teatrale offre la possibilità di sperimentare canali comunicativi alternativi utili a far emergere le competenze di tutte le persone, anche di coloro che si trovano in una condizione di fragilità (disabilità, possibile rischio di dispersione scolastica, svantaggio economico, difficoltà relazionali) valorizzandone i punti di forza.

|   |   |
|---|---|
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 09/01/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 29/07/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Arte; scrittura creativa; teatro  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BGTF010003  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 60  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi<br>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti<br>20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>10 - Educazione fra pari<br>10 - compito autentico |

### Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze;  
demotivazione; disaffezione verso lo studio

Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Altro (specificare, campo testo) Allievi con necessità di imparare ad esprimere e gestire le emozioni



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA**

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



**Allegato 4**

## TIME in scena: atto primo

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTO

|   | Punti fino a | assegnati dalla commissione |
|---|--------------|-----------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b>   |              |                             |
| - Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni. | 15 punti     |                             |
| - Documentata formazione in ambito teatrale.  | 15 punti     |                             |
| <b>COMPETENZE</b>   |              |                             |
| - Documentate competenze nell'ideazione/progettazione/attivazione di percorsi extrascolastici e/o inclusivi legati al teatro.   | 10 punti     |                             |
| - Scrittura e composizione di testi teatrali.   | 10 punti     |                             |
| <b>ESPERIENZE</b>   |              |                             |
| - Esperienze interne all'Istituto pregresse relative alla tematica propria del modulo in questione.   | 10 punti     |                             |
| - Progettazione/attivazione di progetti teatrali svolti all'esterno dell'Istituto.  | 10 punti     |                             |
| - Progettazione e realizzazione di percorsi teatrali di stampo sociale, cooperativo e inclusivo.  | 10 punti     |                             |
| - Esperienze legate alla costruzione di percorsi teatrali itineranti sul territorio.  | 10 punti     |                             |
| - Comprovate esperienze di tipo organizzativo e laboratoriale in ambito teatrale.   | 10 punti     |                             |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO  
P. PALEOCAPA**

24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162  
www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it



QAIC / IT / 91838 - A

**CORSI DIURNI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA  
**CORSI SERALI** ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA



## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI TUTOR

|  | Punti fino a | assegnati dalla commissione |
|--|--------------|-----------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b>  |              |                             |
| - Documentata formazione relativa allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza e all'utilizzo di strategie e metodologie per favorire la personalizzazione e il successo scolastico e formativo degli alunni | 25 punti     |                             |
| <b>COMPETENZE</b>  |              |                             |
| - Conduzione/gestione di laboratori extrascolastici e/o inclusivi  | 15 punti     |                             |
| - Competenze legate all'ambito teatrale, scenografico e artistico.   | 15 punti     |                             |
| <b>ESPERIENZE</b>  |              |                             |
| - Comprovate esperienze di tipo organizzativo nella conduzione di laboratori creativo-espressivi.  | 15 punti     |                             |
| - Esperienze all'interno di aree inclusive, spazi ascolto, competenze pedagogiche.   | 15 punti     |                             |
| - Esperienze in ambito teatrale-artistico  | 15 punti     |                             |