

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itspaleocapa.it - bgf010003@istruzione.it - bgf010003@pec.istruzione.it - segreteria@itspaleocapa.it	 
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

Prot.n.11260/C23

Bergamo, 06/12/2018

A TUTTI GLI ALUNNI DEL BIENNIO
AI DOCENTI ESPERTI E TUTOR
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO - SITO WEB
ALL'AREA ORGANIZZAZIONE

CIRCOLARE N.271

Oggetto: Avvio progetto PON "Competenze di base".

Rif.: PON - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff".- Cod. Progetto :10.2.2A-FSEPON-LO-2017-361 ;

Si informano gli studenti del PRIMO BIENNIO eventualmente interessati al progetto PON di cui sopra, che sarà possibile preiscriversi ad un modulo contattando il docente Esperto o Tutor coinvolti. Per lo specifico modulo "Lingue del mondo veicolo di mondi" i docenti referenti dell'area inclusione procederanno alla consegna ed al ritiro dei moduli di iscrizione.

Il progetto si articola in cinque moduli di 30 e 60 ore come da seguente tabella.

Tipologia modulo	Titolo	Numero ore
Italiano per stranieri	Lingue del mondo veicolo di mondi	60
Lingua madre	Invento la mia storia	60
Matematica	Raccontare la matematica	30
Scienze	Narriamo la scienza	30
Lingua straniera	My storytelling	60

Il primo modulo, denominato "**Lingue del mondo veicolo di mondi**" composto da 60 ore si propone essenzialmente due finalità: accoglienza e informazione, alfabetizzazione e formazione linguistica primaria. I percorsi di alfabetizzazione hanno lo scopo di far acquisire agli studenti competenze comunicative verbali e non verbali, attraverso la pianificazione di unità didattiche relative a macrocontesti nei quali gli apprendenti possano sperimentare situazioni di ricezione, interazione e successivamente di produzione (incontri sociali, trasporti, abitazioni, acquisti, uffici e servizi pubblici, lavoro, salute, tempo libero).

il secondo, denominato "**Invento la mia storia**", composto da 60 ore, intende sviluppare competenze didattiche e personali mediante la costruzione di una storia. Agli studenti viene richiesto di "inventare", a partire da dati e conoscenze, una storia da raccontare in forma

multimediale. In tal modo si vuole mettere al centro del processo di apprendimento la "creatività" e favorire lo sviluppo della capacità di presentazione di aspetti di sé, interessi, esperienze di vita attraverso una breve narrazione basata su immagini, testi ed, eventualmente musica, nella forma del Digital storytelling,

il terzo, denominato **"Raccontare la matematica"**, composto da 30 ore in primo luogo, intende favorire nello studente la motivazione e la disponibilità ad apprendere; in secondo luogo, vuole sviluppare la sua competenza nel risolvere problemi derivanti da situazioni di vita reale, che implicano l'uso di equazioni e disequazioni di 2° grado (problem solving), attraverso un processo che consiste nel saper argomentare, comunicare, modellizzare e risolvere una questione; inoltre, vuole promuovere nello studente l'utilizzo consapevole di linguaggi e operazioni formali e tecnici ,

il quarto denominato **"Narriamo la scienza"**, composto da 30 ore prevede attività sperimentali in laboratorio particolarmente significative espressamente preparate per consolidare le competenze di base scientifiche degli alunni. L'attenzione sarà posta soprattutto sui processi: si eviteranno le classiche e inopportune "verifiche" di leggi già note, privilegiando invece attività adatte a introdurre gli studenti alle modalità di lavoro proprie dell'indagine scientifica ,

il quinto denominato **"My storytelling"**, composto da 60 ore prosegue nella direzione della narrazione attraverso la tecnica del Digital Storytelling in lingua inglese utilizzando Youtube . Gli studenti presentano in modo emozionante la loro vita personale, idee, sentimenti, esperienze tramite video, sottotitoli e immagini, creando dei percorsi narrativi anche attraverso i collegamenti tra video .

Le lezioni, ciascuna di due/tre ore ciascuna, si terranno in pomeriggi diversi, tenendo conto degli impegni curricolari pomeridiani degli studenti.

La frequenza è obbligatoria per il 75% delle lezioni ed in alcuni casi queste si terranno con cadenza bisettimanale.

TITOLO MODULO	DISCIPLINA	DOCENTI COINVOLTI
"Lingue del mondo veicolo di mondi"	ALFABETIZZAZIONE	Prof.ssa Ballini / Prof.ssa Esposito – Prof.ssa Panza
"Invento la mia storia"	ITALIANO	Prof. Muzzupappa - Prof. Sciuto / Prof.ssa Arcaro – Prof.ssa Foglia
"Raccontare la matematica"	MATEMATICA	Prof.ssa Paganini / Prof.ssa Lepore
"Narriamo la scienza"	SCIENZE	Prof. Richelmi / Prof. Vetteruti
"My Storytelling"	INGLESE	Prof.ssa Marro - Prof.ssa Strano

Il Referente dei PON

Prof. Marco Grena

Il Dirigente Scolastico

Prof. Imerio Chiappa