

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
 Codice M4C1I3.1-2023-1143-P -28816 CUP: C14D23001360006 - Linea di Intervento A con tipologia “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”

Bergamo, 05/03/2025

AI DOCENTI DELLA CLASSE **5EBn**
 AGLI ALUNNI DELLA CLASSE **5EBn**
 ALLE FAMIGLIE DELLA CLASSE **5EBn**
 ALL’AREA ORGANIZZAZIONE
 ALL’AREA DIDATTICA
 AL TEAM DI PROGETTAZIONE PNRR DM 65
 ALLA DSGA
 AL PERSONALE ATA

CIRCOLARE N. 673

OGGETTO: 5EBn - PERCORSO DI “MENTORING”

Nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, per gli studenti della classe **5^AEBn** è stato attivato il percorso in oggetto della durata di 10 ore, articolato come di seguito:

Data/Orario	Aula/Lab.	ATTIVITÀ
Martedì 11 marzo / 13:00-14:00 (1h)	Lab. E3.8	Resoconto “ <i>competenze acquisite</i> ” in attività di Pcto e Project Work da relazionare agli esami di Stato
Martedì 18 marzo / 13:00-14:00 (1h)	Lab. E3.8	Incontro con studenti diplomati del Paleocapa che attualmente frequentano ITS
Martedì 25 marzo / 13:00-15:00 (2h)	Lab. E3.8	Approfondimento e svolgimento di argomenti relativi a possibili temi da Esami di Stato
Martedì 1 Aprile / 13:00-15:00 (2h)	Lab. E3.8	Svolgimento individuale e assistito di tema da esame di Stato
Martedì 8 Aprile / 13:00-14:00 (1h)	Lab. E3.8	Predisposizione relazione/presentazione per l’esame di Stato delle attività di Pcto svolte nel triennio
Martedì 15 Aprile / 13:00-15:00 (2h)	Lab. E3.8	Predisposizione e messa a punto del progetto personale svolto in Pcto e Project Work
Martedì 29 Aprile / 13:00-14:00 (1h)	Lab. E3.8	Revisione relazione personale di Pcto e progetto personale

Il docente formatore/esperto “Mentor”

Prof. Emanuele Tasca

La Dirigente Scolastica
 Dott.ssa Annalisa Bonazzi
 Documento firmato digitalmente