

AREA 1		
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
Dimensione dell'autonomia	Dimensione della collegialità	Indicatori (da stabilire)
Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni		
Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento		
Il docente usa pratiche diversificate di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva, ecc.		
Il docente conosce e applica strategie diversificate di gestione della classe		
	Il docente condivide con il Consiglio di Classe le strategie diversificate di gestione della classe	
Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi		
Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggi gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti		
Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento e dei diversi bisogni educativi nel predisporre i materiali per l'insegnamento		
Il docente, riconoscendo il valore formativo della correzione dell'errore in fase valutativa, promuove pratiche autovalutative degli alunni		
Il docente promuove interazioni educate e corrette con e tra gli studenti		
Il docente promuove un clima di classe rispettoso, accogliente e inclusivo, valorizzando le singole specificità e utilizzando le differenze come risorsa		
Il docente riprogramma le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni		
Il docente s'impegna nell'apprendimento professionale in itinere, partecipando a diversi percorsi formativi		
	Il docente suggerisce e promuove azioni per il miglioramento dell'istituzione scolastica	
	Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di Miglioramento	

AREA 2		
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
Dimensione dell'autonomia	Dimensione della collegialità	Indicatori (da stabilire)
Il docente progetta lezioni "sfidanti", coinvolgenti, metodologicamente innovative		
Il docente sollecita partecipazione, proposte e interventi pertinenti degli alunni		
	Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	
Il docente usa in modo appropriato tecnologie didattiche, anche innovative, nell'azione d'insegnamento, d'apprendimento e di documentazione		
Il docente promuove e attua in prima persona l'innovazione didattica e metodologica		
	Il docente promuove e partecipa a iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL, ecc.	
	Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	
	Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità	
	Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale o informale	
	Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca/azione nella scuola, anche in rete con altre scuole, università, enti di formazione o aziende	
	Il docente promuove/partecipa in prima persona ad attività curricolari ed extracurricolari finalizzate all'arricchimento culturale-professionale degli studenti	

AREA 3**Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

Dimensione dell'autonomia	Dimensione della collegialità	Indicatori (da stabilire)
	Il docente esercita il ruolo di coordinamento organizzativo e didattico affidatogli con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e, in particolar modo, stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	
	Il docente collabora ai gruppi di lavoro di cui fa parte in modo attivo e propositivo	
	Il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola	
	Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con le componenti scolastiche i soggetti esterni	
	Il docente stimola e coinvolge i colleghi mettendo a disposizione atti/appunti/materiali della formazione da lui seguita e condividendo i materiali da lui prodotti	