

 	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itspaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itpaleocapa.it	  QAIC / IT / 91838 - A
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA INFORMATICA MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		

Prot. n. 5601/C27

Bergamo, 26 maggio 2018

**ALLE CLASSI 3^e – 4^e – 5^e
AI CANDIDATI PRIVATISTI AGLI
ESAMI DI STATO**

CIRCOLARE N. 683

**Oggetto: criteri di assegnazione dei crediti scolastici e formativi
consegna certificazione**

I consigli di classe negli scrutini di giugno attribuiranno i punti del credito scolastico e formativo agli studenti del triennio.

Contribuiscono alla definizione del punteggio, oltre che i crediti scolastici, anche i crediti formativi secondo la normativa vigente e i criteri approvati dal Collegio dei Docenti del 22/05/2018.

Gli studenti delle classi 3^e-4^e-5^e devono consegnare, con le modalità riportate in allegato, le certificazioni delle esperienze rispondenti ai criteri deliberati, entro lunedì 04/06/2018 in Segreteria didattica (sportelli 1-2).

Gli studenti sono invitati a dare comunicazione della presente circolare alla famiglia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Imerio Chiappa

 	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzoni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itispaleocapa.it – bgtf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it	  QAIC / IT / 91838 - A
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA INFORMATICA MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		 ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI CREDITI FORMATIVI

(delibera collegio docenti del 22 maggio 2018)

VISTA la legge 10 dicembre 1997, n. 425 avente ad oggetto “Disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore”; VISTO il Regolamento applicativo della citata legge, emanato con D.P.R. 23 luglio 1998 n.323; VISTO in particolare l'art.12 del suddetto Regolamento, concernente i crediti formativi; visti i successivi:

- DPR 22 giugno 2009, n. 122, art. 6. comma 2;
- Decreto Ministeriale 16 dicembre 2009 n. 99;
- Decreto Ministeriale 24 febbraio 2000 n. 49;
- Decreto Ministeriale 10 febbraio 1999, n. 34, art. 1,

si stabilisce che il **credito scolastico** tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente mentre il **credito formativo** considera le esperienze extrascolastiche, in coerenza con l'indirizzo di studi e debitamente documentate.

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II° grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e alle prove orali per determinare il voto finale dell'esame di maturità.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli alunni regolarmente frequentanti il 5° anno; nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito, il credito è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso dalla tabella A, in relazione alla media dei voti conseguita nel penultimo anno.

Ai fini dell'attribuzione concorrono: la media dei voti di ciascun anno scolastico, il voto in condotta, l'assenza o presenza di debiti formativi. Il **punteggio massimo** così determinato è di **25 crediti**.

Per i candidati interni l'attribuzione si basa sulla seguente tabella:

Media dei voti	Nuova Tabella (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)		
	III anno	IV anno	V anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

I **candidati esterni** sostengono l'esame preliminare in presenza del Consiglio di classe, il quale stabilisce preventivamente i criteri di attribuzione del credito scolastico e formativo.

CREDITO FORMATIVO

E' possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi, attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti; in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

Il riconoscimento dei crediti formativi viene riportato sul certificato allegato al diploma.

Per i **candidati esterni** la valutazione dei crediti formativi è effettuata dalle commissioni esaminatrici in conformità con quanto previsto dall'art. 12 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 e dei criteri adottati preventivamente dal collegio dei docenti per i candidati interni, nonché in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi al quale si riferisce l'esame.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa. A norma dell'art.12 comma 3 del Regolamento, le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero sono legalizzate dall'autorità diplomatica o consolare italiana, fatti salvi i casi di esonero da tali adempimenti previsti dalle convenzioni o accordi internazionali vigenti in materia. Le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, ai fini della legalizzazione di cui sopra, devono essere rilasciate, o previamente convalidate, da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dall'ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione. Le certificazioni rilasciate in Italia da Enti riconosciuti nel Paese di riferimento non necessitano di legalizzazione.

La documentazione relativa ai crediti formativi deve essere consegnata alla Segreteria dell'istituto entro lunedì 4 giugno 2018 per consentirne l'esame e la valutazione da parte dei Consigli di Classe per gli studenti interni e dalla Commissione d'esame per i privatisti.

Le esperienze documentate e rispondenti ai criteri deliberati contribuiscono ad elevare il punteggio del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione prevista per ciascuna media dei voti.

Cosa concorre alla valutazione del credito formativo:

- 1. Attività extracurricolari svolte in Istituto:**
 - attività nell'ambito dei progetti inclusivi : laboratori inclusivi...
 - studio amico
 - attività nell'ambito dell'orientamento : open day...
- 2. Attività nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"**
 - attività di volontariato o altre attività socio-culturali
- 3. Altre attività sportive di tipo agonistico documentate**
- 4. Attività inerenti alla realizzazione dei PON del MIUR**
- 5. Benemerenze per borse di studio documentate**

Le esperienze formative che ogni studente ha maturato al di fuori della scuola acquistano così rilevanza ai fini della valutazione globale della sua preparazione: corsi di lingua, esperienze lavorative, soggiorni in scuole o campus all'estero, attività sportiva, ad esempio, sono esperienze che possono arricchire il bagaglio di competenze di ogni studente.

Tutte le attività suddette devono dimostrare che lo studente ha acquisito competenze coerenti con il corso scolastico frequentato che si aggiungono alle competenze normalmente acquisite a scuola.

Le attività sportive devono essere coerenti con le attività indicate nella programmazione annuale d'Istituto.

Gli stage estivi, in quanto organizzati dalla scuola di appartenenza, non concorrono alla definizione del credito formativo ma solo a quella del credito scolastico.

I consigli di classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base delle indicazioni e parametri individuati dal collegio dei docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe medesimi, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

*La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in **ogni caso** una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.*