

 	<p align="center">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA</p> <p align="center">24125 BERGAMO – Via Gavazzani, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itspaleocapa.it – bgf010003@pec.istruzione.it – segreteria@itispaleocapa.it</p>	  <p align="center">QAIC / IT / 91838 - A</p>
<p>CORSI DIURNI ELETTRONICA ED Elettrotecnica – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED Elettrotecnica – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA</p>		 <p align="center">ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM</p>

Prot. n. 9826/C23

Bergamo, 13/10/2016

ai docenti, alle famiglie ed agli studenti delle
classi 4TA – 5TA
ai responsabili dell'area organizzazione
ai docenti accompagnatori:
prof. CARLO RICHELMI
Prof. MARIO VETTERUTI
prof. EZIO CARISSONI (ev. sostituto)
prof.ssa EMILIA FRECASSETTI
(ev. sostituto)

CIRCOLARE N. 77

OGGETTO: **4TA-5TA**, alternanza scuola lavoro – progetto ECLI
partecipazione al congresso “Le poliammidi: sostenibilità ed utilizzi tecnici ”

Si comunica che, nell’ambito dell’alternanza scuola lavoro, le classi 4TA, 5TA, il giorno 28 ottobre 2016 parteciperanno al congresso in oggetto organizzato da AICTC (associazione italiana di chimica tessile e coloristica)

I docenti accompagnatori sono: prof. CARLO RICHELMI, Prof. MARIO VETTERUTI, ev, sostituti prof. EZIO CARISSONI e prof.ssa EMILIA FRECASSETTI).

La partenza, in autobus da piazzale Europa, avverrà alle ore 7:30. Il ritorno in istituto è previsto per le ore 18:00 circa. Il pranzo sarà offerto da AICTC.

La partecipazione alla visita è subordinata alla consegna in segreteria da parte degli studenti dello sgravio debitamente compilato e firmato. La presente serve come nomina per gli accompagnatori, che al termine della visita dovranno consegnare la relazione in segreteria didattica.

Il dirigente scolastico
Prof. Imerio Chiappa

Firma autografa sostituita con l'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs 39/1993 art. 3 c. 2

ef/cc