

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itispaleocapa.it - bgtf010003@istruzione.it - bgtf010003@pec.istruzione.it - segreteria@itispaleocapa.it	
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		 ESPERIA INDUSTRIAL MUSEUM

PATTO FORMATIVO PER IL SOGGIORNO DI STUDIO ALL'ESTERO

a.s. 201_ ÷ 201_

1. Dati sul periodo di mobilità dell'alunno e contatti

Cognome e Nome dell'alunno:	
Data di nascita:	
Periodo di mobilità:	dal __ / __ / 201_ al __ / __ / 201_
Durata totale (in mesi):	
Nome e indirizzo della scuola di provenienza:	ITIS "P. Paleocapa" - Bergamo
Classe, sezione e indirizzo della scuola di provenienza	
Nome del docente di contatto responsabile (tutor) per l'esecuzione del presente Contratto formativo – scuola di provenienza:	
Contatti (telefono ed e-mail):	
Nome e indirizzo della scuola ospitante:	
Nome del mentore/docente di contatto responsabile per l'esecuzione del presente Contratto formativo – scuola ospitante (se noto)	
Contatti (telefono ed e-mail):	

2. Obiettivi generali del periodo di mobilità

La presente sezione può essere presa/adattata dal modulo di candidatura presentato dalla scuola di provenienza alla propria agenzia nazionale.

- Promuovere un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare con pienezza l'esperienza all'estero e ad agevolare le procedure di riammissione nella classe di origine;
- favorire nello studente le competenze chiave di cittadinanza
- favorire l'internazionalizzazione.

3. Obiettivi specifici

Si rimanda agli allegati delle differenti discipline del Consiglio di classe, contenenti i contenuti e le competenze didattiche irrinunciabili nelle discipline non frequentate poiché non previste nella scuola ospitante.

Per tutte le altre discipline, l'alunno dovrà autocertificare i contenuti e le competenze dei percorsi frequentati, corredati dalle relative valutazioni.

Con il presente patto formativo di corresponsabilità l'Istituzione scolastica s'impegna a:

- incaricare ____ Prof. ____ come docente tutor e persona di contatto, cui lo studente, la famiglia e il tutor della scuola ospitante facciano riferimento durante il periodo di studio all'estero;
- fornire allo studente i contenuti didattici irrinunciabili e le competenze minime di apprendimento previsti per la frequenza della classe in cui lo studente sarà inserito al suo rientro, limitatamente alle discipline d'indirizzo che saranno oggetto di colloquio al rientro nella scuola italiana;
- agevolare, al rientro, il reinserimento della/o studente nel gruppo classe, nella consapevolezza dell'altissimo valore formativo della stessa;
- recepire e valutare la documentazione prodotta dall'Istituto ospitante, dallo studente e da parte della famiglia (attestato di frequenza, valutazioni e certificazioni formali, relazioni periodiche consegnate dallo studente), relativa al periodo di formazione all'estero, al fine di individuare contenuti e competenze da verificare in sede di colloquio integrativo, in quanto non certificate dall'Istituto ospitante;
- programmare un colloquio integrativo, che si terrà alla presenza del CdC e di almeno uno degli studenti rappresentanti entro il I periodo dell'anno in cui lo studente è rientrato, al fine di verificare il riallineamento dello studente rispetto ai contenuti e alle competenze delle discipline d'indirizzo i cui contenuti irrinunciabili sono stati comunicati allo studente prima dell'avvio della mobilità;
- esprimere una valutazione globale che tenga conto, valorizzando la trasferibilità delle competenze, del percorso di studi compiuto all'estero e degli esiti del colloquio integrativo;
- curare la valorizzazione del percorso formativo realizzato all'estero e presentare l'esperienza all'interno della classe;
- curare la valorizzazione del percorso formativo realizzato all'estero nell'ambito del documento di presentazione della classe (Documento di maggio) agli Esami di stato, nel caso di classe terminale;
- a riconoscere, in ottemperanza alla normativa della L.107/2015 e ai chiarimenti interpretativi del 26 aprile 2017, n. **40** ore di alternanza scuola lavoro a fronte della significatività e importanza dell'esperienza nell'ambito dello sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza.

Con il presente patto formativo di corresponsabilità lo studente s'impegna a:

- comunicare tempestivamente al proprio tutor italiano: nome del tutor della scuola ospitante e suoi contatti; piano di studi e corsi che si prevede di frequentare con relativo monte ore;
- formulare, compatibilmente con l'autonomia prevista dall'ordinamento dell'Istituto ospitante, un piano di studi il più possibile affine e coerente con il percorso scolastico italiano (Cfr PTOF), anche con il supporto della/del docente tutor.
- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, lezioni e attività presso l'Istituto ospitante;
- segnalare tempestivamente ogni variazione dei corsi frequentati rispetto a quanto dichiarato all'inizio dell'esperienza;
- informare dettagliatamente e con cadenza bimestrale la/il tutor (e per suo tramite il Consiglio di Classe) della frequenza e dell'andamento scolastico nell'Istituto ospitante, del piano di studi intrapreso, dei progetti curriculari e/o extracurriculari prescelti, dei laboratori frequentati, delle eventuali certificazioni conseguite nei diversi ambiti formativi;

	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE DI STATO P. PALEOCAPA 24125 BERGAMO – Via Gavazzeni, 29 – Tel. 035/31.93.88 – Fax 035/31.87.41 – C.F. 80025490162 www.itispaleocapa.it - bgtf010003@istruzione.it - bgtf010003@pec.istruzione.it - segreteria@itispaleocapa.it	
CORSI DIURNI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – SISTEMA MODA CORSI SERALI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA		

- trasmettere contestualmente ogni documento ricevuto in itinere dall'Istituto ospitante;
- richiedere tempestivamente all'Istituto ospitante e trasmettere, a conclusione dell'esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero.
- prendere visione dei documenti redatti dal CdC della scuola di partenza, relativamente ai contenuti e competenze irrinunciabili che saranno oggetto del colloquio al suo rientro, al fine di allinearsi rispetto a quanto previsto per l'anno scolastico che frequenterà in Italia al suo rientro;

Con il presente patto di corresponsabilità, la famiglia si impegna a:

- curare con particolare attenzione gli adempimenti burocratici al momento della partenza e del ritorno dello studente;
- sostenere e garantire il passaggio di informazioni e documentazione fra studente, scuola ospitante, scuola di partenza e Intercultura nei modi e nei termini stabiliti e comunicati dalla stessa scuola di partenza, per tramite del tutor;
- sostenere lo studente nella scelta e nella formulazione di un percorso di studi all'estero il più possibile compatibile e armonioso con il percorso di studi italiano, cosicché il secondo risulti sostanzialmente arricchito dal primo, e non piuttosto reso più fragile e/o lacunoso;
- rendere consapevole la/lo studente dell'altissimo valore formativo dell'esperienza di studio all'estero e dell'altrettanto importante necessità di farne tesoro per il proprio ritorno, di farne non un'esperienza a sé stante ma una componente integrata al proprio progetto di crescita.

Bergamo, __ / __ / 201__

L_ studente____

I genitori (o tutori legali)

Il tutor

Il Dirigente scolastico
 prof. IMERIO CHIAPPA
