

## Progetto **SOCIAL SKILLS**

**Fumagalli Giuseppe: docente coordinatore**

**Valentina Persico: docente supporto area Inclusione**

**Guarino Alessandra: referente per l'inclusione**

### PREMESSA

L'azione educativa-didattica sempre più evidenzia una messa in discussione dei modelli tradizionali di conduzione della lezione.

I contesti familiari, culturali e i cambiamenti intercorsi determinano la necessità di interrogarsi circa le modalità di gestione della classe con l'attivazione di nuove strategie .

Da un punto di vista educativo non ci si può limitare al contesto scolastico, ma bisogna pensare a nuove alleanze educative **costruite** in **condivisione** con tutte le realtà che coinvolgono gli alunni.

Legge buona scuola 107/2015

### FINALITÀ

Facilitare la diffusione di una cultura inclusiva che promuova relazioni positive attraverso l'acquisizione/riflessione sulle competenze chiave di cittadinanza:

- Competenza **imparare ad imparare**
- Competenza **collaborare e partecipare**
- Competenza **risolvere problemi**

### COMPETENZE

- Affrontare, gestire e risolvere un conflitto interpersonale gestire le emozioni attraverso l'autocontrollo e l'espressione verbale ;
- identificare un cammino comune per creare tutte le soluzioni possibili
- accettare le differenze, riconoscere il valore degli altri, valutare e scegliere di comune accordo imparare a negoziare

### CONTENUTI

Realizzazione di attività pratiche operative di cura e miglioramento dell'ambiente scolastico e di apparati utili all'allestimento del museo TIME.

### RISULTATI ATTESI

- Comprensione e interpretazione critica delle attività proposte
- Adeguata gestione e corretta comunicazione interpersonale durante le attività
- Partecipazione e coinvolgimento attraverso una cooperazione attiva
- Ricaduta positiva all'interno della scuola e del contesto classe

### DESTINATARI

Alunni con provvedimento disciplinare commutato in attività operative e formative

ATTIVITÀ su mandato del C.d.C.

Riflessioni su episodi "scorretti". Condivisione delle azioni del percorso:

- realizzazione power point su tematiche sociali
- lettura articoli tratti dalla cronaca recente su tematiche specifiche
- azioni concrete di manutenzione e sistemazione locali/spazi scolastici

METODOLOGIA in collaborazione con C.d.C.:

- 1\_ avvio lavori attraverso rilevazione delle necessità d'intervento
- 2\_ scelta dell'intervento e delle strategie e indicazioni operative sul compito
- 3\_ scelta degli strumenti e coordinamento
- 4\_ attività
- 5\_ restituzione finale/autovalutazione

TEMPI:

Durata di ogni incontro 2h in orario extrascolastico 14:30-16:30 secondo le indicazioni del C.d.C. e del D.S.

STRUMENTI:

- Lab. Informatica
- Materiali e attrezzature specifiche
- Altro

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La valutazione del percorso formativo viene svolta mediante:

- discussione collettiva durante l'attività
- incontri con la Prof.ssa Guarino, Persico e Fumagalli per il monitoraggio dell'attività
- schede organizzative e di monitoraggio dell'attività (per alunni e docenti)
- autovalutazione
- report ai C.d.C.

I docenti  
Giuseppe Fumagalli e Valentina Persico

La referente Inclusione  
Alessandra Guarino